

Kbtgruppen i Stockholm AB

Kursbeskrivning,

Evidensbaserad handledningsutbildning KBT, fokus verksamhetshandledning motsvarande 30 hp

För tredje omgången ges handledarutbildning fokus verksamhetshandledning, Vi har gjort om utbildningen så den helt följer Milnes upplägg för evidensbaserad handledarutbildning som publicerades maj 2017 vilket vi är mycket stolta över.

Utbildningen kommer att ges i Stockholm.

Sista ansökningsdag delkurs A, 28 februari 2019

Delkurs A+B start VT mars 2019-HT november 2019

Kostnad per delkurs, 28700 + moms

Behörighet, leg psykolog, meriterande är handledningserfarenhet

Ansökan skickas till info@kbtgruppen.se, ansökan är bindande.

Begränsat antal platser.

Stockholm

Föreläsningdagar: 28-29/3, 11-12/4, 9-10/5, 24/5, 18/6, 30/8, 20/9, 11/10, 1/11, samtliga dagar mellan 9-16

Handledning på handledning: 23/5, 17/6, 29/8, 19/9, 10/10, 31/10, 21/11, samtliga dagar mellan 9-16
Examination 22/11 9-16

Kursen är uppdelad på 2 delkurser (A, B,) som sammantaget motsvarar 30 högskolepoäng. För att få en examination på handledarutbildning 30 högskolepoäng måste samtliga delkurser genomgås. Kbtgruppen är en av Stockholms största privata psykologmottagningar som arbetar med att behandla, rehabilitera och utbilda i psykisk ohälsa. Vi arbetar på uppdrag av arbetsgivare, försäkringsbolag och för privatpersoner. Vår kärnkompetens är psykologi utifrån kognitiv beteendeterapi. Samtliga behandlande medarbetare är legitimerade psykologer. Kbtgruppen har lång erfarenhet att erbjuda utbildningar inom området KBT och medarbetarna har arbetat åt Stockholms universitet, Uppsala universitet och Karolinska Institutet som föreläsare och handledare på både grundläggande psykoterapiutbildningen och psykoterapeututbildningen samt på KI's handledarutbildning. Förutom utbildningshandledning är verksamhetshandledning ett stort arbetsfält för företaget. Kbtgruppen har även haft samarbete med Akademiska Sjukhuset där vi haft flera gemensamma utbildningar inom bl.a DBT.

Inledning

I verksamheter för vård och behandling inom kommun och landsting och angränsande verksamheter sker det snabba förändringar och ökad organisatorisk komplexitet. Kraven är höga med avseende på medarbetarnas engagemang, kompetens och flexibilitet. Man måste som professionell hantera komplexa uppdrag som innefattar en förståelse för interaktionen mellan individ, grupp och organisation inom ramen för olika vård och behandlingsuppdrag. Dagens höga krav på effektivitet kräver en regelbunden reflektion över arbetet, effektiva analyser av problem, samt en förmåga att lära sig att korrigera sina arbetssätt för att uppnå kraven på effektivitet. Behovet av regelbunden professionsinriktad verksamhetshandledning har på senare år i en högre grad uppmärksamats i forskning. Verksamhetshandledning i grupp och individuellt ger stora möjligheter att lära sig sambanden mellan individ, grupp och organisationsprocesser, samt att stärka den professionella kompetensen för individen, arbetsgruppen och organisationen inom den egna verksamheten.

Syfte

Möjligheten att vidareutbilda sig som psykolog till handledare idag är efter genomgången psykoterapeututbildning. På senare år önskar många psykologer istället för traditionell psykoterapeututbildning, vidareutbilda sig till specialist i t ex klinisk psykologi. Det har begränsat möjligheten att vidareutbilda sig inom handledning. De flesta handledarutbildningar som finns idag är främst inriktade på utbildningshandledning. Som psykolog är verksamhetshandledning en mycket vanlig arbetsuppgift, trots detta bedrivs ingen eller mycket begränsad utbildning på detta inom psykologutbildningen. Specialistbildningar med inriktningen *verksamhetshandledning med för legitimerad psykolog* existerar inte när vi började denna utbildning i Sverige och det är fortfarande mycket begränsat. Denna utbildning har varit mycket omtyckt och detta blir tredje omgången vi håller denna utbildning.

Förkunskapsnivå

Utbildningen vänder sig enbart till legitimerade psykologer med inriktningen kognitiv beteendeterapi med yrkeserfarenhet som psykolog inom kommun, landsting samt angränsande verksamhetsområden (t.ex. skola, socialtjänst, barn- och äldreomsorg, psykiatri, primärvården m.m.). Egna handledningsuppdrag under hela utbildningstiden är ett krav. Utbildningen är lämplig för psykologer som vill specialisera sig inom klinisk psykologi men är även lämplig för andra specialistinriktningar då psykologen som handledare är vanligt inom alla specialistinriktningar.

Moment och kursinnehåll

Utbildningen kommer genomgående att integrera teori och praktik. Då deltagarna under hela utbildningen måste bedriva handledning med egna grupper som de i sin tur får handledning på. Deltagarna kommer på detta vis få praktisera de teoretiska kunskaperna i praktiken. Momenten är indelade terminsvis men löper samtidigt i varandra, varje termin motsvarar en delkurs, A, B. Utbildningen har ändrats något för att följa Milnes evidensbaserade upplägg av handledarutbildning. Kursinnehållet integrerar teori och färdigheter i verksamhetshandledning och innefattar följande:

Innehåll handledarutbildning:

Dag 1 Introduktion till hl utbildningen, genomgång av erfarenheter och utvecklingsområden

Dag 2 Teoretiskt block: Principer för evidensbaserad kbt-handledning, samt olika teoretiska modeller

Dag 3 Genomgång av HU , Teoretiskt block: Handledningens kontext, olika former av handledning samt faser i handledningsprocessen

Dag 4 Genomgång av HU, Teoretiskt block: Olika verksamhetsområden för handledning, vård, skola, omsorg, socialtjänst, utbildningshandledning

Dag 5 Genomgång av HU samt Handledning på handledning

Dag 6 Genomgång av HU, Teoretiskt block: Handledaren som lärare, pedagogiska modeller, pedagogik och förhållningsätt

Dag 7 Genomgång av HU samt Handledning på handledning

Dag 8 Teoretiskt block: Handledningens mål. Struktur och process i psykosocialt arbete och handledning,

Kbtgruppen i Stockholm AB

Dag 9 Teoretiskt block: Feedback, evaluering av handledning, motivationsarbete, samtalsmetodik

Dag 10 Genomgång av HU samt Handledning på handledning

Dag 11 Teoretiskt block: Relationsaspekter i psykosocialt arbete och i handledning, handledningsrelationen, handledarrollen. Allians, facilitering, grupprocesser

Dag 12 Genomgång av HU samt Handledning på handledning

Dag 13 Teoretiskt block: Relationsaspekter, Genus, Hbtq, transkulturell, makt

Dag 14 Genomgång av HU samt Handledning på handledning

Dag 15 Teoretiskt block: Utvecklande av team, chefshandledning

Dag 16 Genomgång av HU samt Handledning på handledning

Dag 17 Teoretiskt block: Handledning utifrån Compassion, MI

Dag 18 Genomgång av HU samt Handledning på handledning

Dag 19 Teoretiskt block: Juridik, etik och moral i handledning

Dag 20 Examination och utvärdering

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande ha förvärvat full kompetens för att bedriva handledning i psykosocialt arbete. Detta innebär att den studerande skall ha

- förvärvat en ökad självinsikt och professionalitet i den egna handledarrollen
- kunna hjälpa de handledda att integrera teoretiskt och praktiskt kunnande i psykosocialt arbete
- kunna etablera en arbetsrelation till de handledda inom vilken de handledda kan få hjälp med att förstå samspelet med klienterna och den egna rollen i detta samspel
- kunna stödja en utveckling till en professionell yrkesidentitet hos de handledda
- kunna hjälpa de handledda att utveckla sin förmåga till inlevelse, reflektion och kunna välja arbetsmetod
- kunna redogöra för, och självständigt reflektera över, samt tillämpa olika teoretiska perspektiv som är relevanta för handledning i psykosocialt arbete
- kunna redogöra för samt värdera och tillämpa specifika metoder och tekniker som utvecklats för handledning i psykosocialt arbete
- kunna identifiera, analysera och tillämpa för handledning relevanta aspekter av etik och makt
- kunna söka och värdera aktuell forskning med relevans för handledning i psykosocialt arbete
- ha utvecklat sin förmåga till kritisk analys och kunskap inom handledningsområdet.

Omfattning, undervisningsformer samt examination

Utbildningen på samtliga delkurser (A, B) motsvarar 30 högskolepoäng och består av (1) undervisning i form av föreläsningar, seminarier, och gruppdiskussioner, (2) handledning på handledning i grupp för egen verksamhetshandledning under utbildningens gång, samt (3) examinationer i form av regelbundna skriftliga o muntliga examinationer samt avslutningsvis muntlig och skriftligt examination på hela kursen. Utbildningen baseras på Problembaserat lärande, PBL vilket genomsyrar

Kbtgruppen i Stockholm AB

examineringsformen som sker dels vid varje tillfälle i form av både individuell och gruppreflektioner kring dagens föreläsningssämne. Kursdagarna är förlagda på torsdagar och fredag samt måndag och tisdag under två terminer och innefattar 20 dagar, d.v.s. 140 timmar. Närvarokravet är 80 % (kompletteringsuppgifter vid frånvaro.Handledning på handledning sker löpande 40 timmar per termin om möjligt bör handledningssessionerna spelas in i annat fall krävs aktiva reflektioner kring handledningsspecifika frågor som dyker upp under handledningen. Så sammanfattningsvis examineras lärandemålen dels löpande både muntligt och skriftligt samt att de också kan följas från video/ rapporter från elevens inspelade/rapporterade handledningssessioner. Betygsgraderna är godkänt eller icke-godkänt för samtliga skriftliga och muntliga redogörelser samt examinationer. Samtliga uppgifter skall vara godkända för att få godkänt på hela utbildningen.

Lärare

Lärarna på utbildningen kommer att bestå av legitimerade psykologer och/eller psykoterapeuter som bedriver verksamhetshandledning inom skola, socialtjänst, vård och omsorg, landstinget och angränsande verksamheter.

Kollegium och examinator

Kursledare är Britt-Marie Stridh, leg. psykolog, leg. psykoterapeut, handledare i psykoterapi och verksamhetshandledning

Examinator är Nenad Paunovic, leg. psykoterapeut, fil. dr. i psykologi samt docent i psykologi.

Kurslitteratur

Arvill, E.S. m fl: *Etik och juridik*

Bates, S. (2013). *Handledning ur ett KBT perspektiv*. Stockholm: Natur och Kultur.

Bergman, S. & Blomqvist, C. (2004). *Uppskattande samtalskonst: om att skapa möjligheter i samtalets värld*. Stockholm: Mareld.

Beréus K: *Kreativa metoder*

Boëthius, S.B., Ögren, M.L., Ek, U., & Linder, S. (2012). *Möjligheter och utmaningar i grupphandledning: teori och verklighet*. Lund: Studentlitteratur.

Breitholtz, E, red: *Handledningens ABC*

Cajvert, L. (1998). *Behandlarens kreativa rum – om handledning*. Lund: Studentlitteratur.

D'Elia, G. (2004). *Det kognitiva samtalet i vården*. Stockholm: Natur och Kultur.

Egidius, H. (2011). *Etik och profession – i en tid av ökande privatisering och myndighetskontroll*. Stockholm: Natur och Kultur.

Falender, C.A. mfl: *Clinical supervision*

Guvå, G., & Hylander, I. (2012). *Psykologisk fallkonsultation*. Lund: Studentlitteratur.

Hawkin, P: *Handledning inom behandlande yrken*.

Holmberg U. (2001). *Handledning i praktiken: om hur man skapar en lärande processer*. Stockholm: Liber.

Larsson, M. & Lindén, J. (2005). *Handledning - perspektiv och erfarenheter*. Lund: Studentlitteratur.

Lundberg, M., Catenacci, M., Edberg, L., Elg, M., & Forsberg-Tiger, P. (2014). *Psykologi på jobbet: handbok för chefer och HR*. Stockholm: Liber.

Maltén, A. (1998). *Kommunikation och konflikthantering: En introduktion*. Lund: Studentlitteratur.

Milne. D.L.: *Evidence-based clinical supervision*

Milne. D.L.: *A manual for evidence-based cbt supervision*.

Kbtgruppen i Stockholm AB

- Moxnes, P. (2001). *Positiv ångest - hos individen, gruppen, organisationen. Ett organisations-psykologiskt perspektiv*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Olofsson, R. (2010). *Beteendeanalys i organisationer: handbok i OBM*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Olsson, H. & Arnoldssen, C. (2011). *Samtal kring handledning – erfarenheter och reflektion*. Lund: Studentlitteratur.
- Pertoft, M. & Larsen, B. (2003). *Grupphandledning med yrkesverksamma i människovård*. Stockholm: Liber.
- Sandahl, C., Falkenström, E., & Von Knorring, M. (2010). *Chef med känsla och förnuft: om professionalism och etik i ledarskapet*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Tveiten, S. (2003). *Yrkesmässig handledning – mer än ord*. Lund: Studentlitteratur.
- Watkins: *Handbook of Psychotherapy supervision*
- Wheelan, S. (2011). *Att skapa effektiva team – en handledning för ledare och medlemmar*. Lund: Studentlitteratur.